



УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ПЕРЕЧИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

30.08.2022

Перечин

№31/01-07

Про організацію інклюзивного навчання
в закладах загальної середньої освіти
Перечинської ТГ у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545 (із змінами) та керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року №588, постановою Головного державного санітарного лікаря України МОЗ України від 22.08.2020 року №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та на підставі висновків інклюзивно-ресурсного центру та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

- 1.** Директорам закладів загальної середньої освіти Перечинської ТГ:
 - 1.1.** Створити умови для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства.
 - 1.2.** Організовувати класи з інклюзивним навчанням на підставі заяви батьків або законних представників дитини з особливими освітніми потребами, висновку інклюзивно-ресурсного центру, створювати необхідну матеріально-технічну та навчально-методичну базу, здійснювати добір відповідних педагогічних працівників.
 - 1.3.** При організації інклюзивного навчання дотримуватися протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою

Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами).

1.4. Здійснювати психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби (практичними психологами, соціальними педагогами) таких закладів та відповідними педагогічними працівниками.

1.5. Здійснювати освітній процес у класах з інклюзивним навчанням відповідно до освітньої програми закладу загальної середньої освіти.

1.6. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять відповідними фахівцями.

1.7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним освітньою програмою.

1.8. Складати на кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальну програму розвитку відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

1.9. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

1.10. Здійснювати постійний контроль за організацією інклюзивного навчання в закладі освіти.

2. Головному спеціалісту відділу ОКСМС Кутчак М.І.:

2.1. Збирати та узагальнювати в установленому порядку інформацію про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Перечинської ТГ.

2.2. Готувати статистичну звітність з питань інклюзивного навчання, аналізувати стан охоплення інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами.

3. Директору КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Перечинської міської ради:

3.1. Організувати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах загальної середньої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги.

3.2. Надавати консультації та здійснювати взаємодію з педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти Перечинської ТГ, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання.

3.3. Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, батькам або законним представникам

дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям.

3.4. Надавати консультативну та психологічну допомогу, проводити бесіди з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей, стосовно мережі закладів загальної середньої, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів.

3.5. Організувати інформаційно-просвітницьку діяльність шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу



Ольга БАРЗАК